

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Giorgio Motta
Elżbieta Krulak-Kempisty
Dagmar Glück
Kerstin Reinke
Andreea Rusen
Evemarie Draganovici

Limba modernă Germană

Nivel A2.2

art Klett

Inhalt/Cuprins

Modul 1: Mein Körper und meine Gesundheit

S. 12–13

Wir lernen ...

Wortschatz

Grammatik

Phonetik

Lektion 1.1: Glück im Unglück

S. 14–21

- über einen Unfall berichten
- sagen, warum etwas passiert ist
- einen Notruf machen
- die Körperteile benennen
- ein Gespräch beim Arzt führen
- Informationen aus einem Prospekt vergleichen

- Notruf
- Körperteile
- beim Arzt

- Perfekt bei trennbaren Verben
- *können* und *wollen* im Präteritum
- Partizip II ohne *ge-*
- Nebensätze mit *weil* im Perfekt
- Superlativ in der Adjektivdeklination

- Wortakzent in trennbaren Verben (Perfekt)
- Würfelrätsel-Spiel als Wiederholung phonetischer Themen (Bewusstmachung)

Lektion 1.2: Ein großer Fehler

S. 22–29

- eine Entschuldigung schreiben
- über Krankheiten und Symptome sprechen
- nach dem Befinden fragen und sagen, wie es uns geht
- über Fehler und Strafen sprechen
- sich bei jemandem entschuldigen

- Krankheiten und Symptome
- Befinden
- Fehler und Strafen

- *weil* und *denn*
- Pronomen im Nominativ und im Dativ
- *müssen* im Präteritum
- Nebensätze mit *wenn* (*konditional*)

- Satzmelodie in *Warum*-Fragen
- Ang-Laut

Lektion 1.3: Du bist toll, wie du bist

S. 30–37

- über gesunde Ernährung und einen gesunden Lebensstil sprechen
- Lebensmittel benennen
- einen Ernährungsplan verstehen und darüber diskutieren
- über Termine/Vorhaben sprechen
- gute Vorsätze formulieren
- erzählen, was einen glücklich macht
- zusammengesetzte Wörter bilden
- freundliche Kommentare im Netz schreiben

- Lebensmittel
- gesunder Lebensstil
- Glück
- Mobbing

- temporale Präpositionen *seit*, *ab* und *in* + Dativ
- zusammengesetzte Wörter
- *deshalb/ deswegen*
- Präsens für die Zukunft

- Wortakzent in Komposita

Das Lehrbuch präsentiert: Der Ärzte-Check

S. 38

Projekt: Lernen an Stationen

S. 39

Meine Grammatik

S. 40–41

Selbstevaluation/Das kann ich schon

S. 42–43

Modul 2: Servus und auf Wiedersehen!**S. 44–45**

Wir lernen ...

Wortschatz

Grammatik

Phonetik

Lektion 2.1: Victoria sucht den Schnee**S. 46–53**

- Unterkünfte vergleichen
- Landschaft und Natur beschreiben
- einen Wetterbericht verstehen und über das Wetter sprechen
- eine Person beschreiben
- einige österreichische Wörter verstehen

- Unterkünfte
- Landschaft und Natur
- Wetter
- österreichische Wörter

- Nebensätze mit *bevor*
- Nebensätze mit *wenn* (temporal)
- Adjektivdeklination ohne Artikel im Dativ
- *es + sein + Adjektiv*
- *es + Verb*

- Abkürzungen
- englische Wörter im Deutschen

Lektion 2.2: Eine schwere Entscheidung**S. 54–61**

- Gesten und Empfindungswörter verstehen
- über Schulfächer und Noten sprechen
- ein deutsches Zeugnis verstehen
- über Möglichkeiten diskutieren
- das Leben auf dem Land und in der Stadt vergleichen
- Tiere auf dem Bauernhof benennen

- Gesten und Empfindungswörter
- Zeugnis und Schulabschluss
- das Leben in der Stadt und auf dem Land
- Tiere auf dem Bauernhof

- Nebensätze mit *damit*
- *könnte + Infinitiv*
- *würde + Infinitiv*

- Empfindungswörter emotional sprechen
- Satzmelodie und höfliche Bitten

Lektion 2.3: Weihnachten im August**S. 62–69**

- wichtige Informationen aus einem Interview entnehmen
- über die Zukunft sprechen
- Feste und Traditionen beschreiben
- ein einfaches Rezept schreiben

- Zukunftspläne
- Weihnachten in Deutschland
- festliches Essen
- Küchenzubehör
- Weihnachtswünsche

- Futur
- *obwohl* und *trotzdem*
- zusammengesetzte Wörter mit -s
- Folgezahlen

- Gedichte ausdrucksvoll sprechen

Das Lehrbuch präsentiert: Traditionen**S. 70****Projekt: Das-Action-Spiel****S. 71****Meine Grammatik****S. 72–73****Selbstevaluation/Das kann ich schon****S. 74–75****Alphabetische Wortliste und Glossar Deutsch – Rumänisch****S. 77–84****Liste der starken Verben****S. 85–87****Transkripte der Hauptvideos****S. 88–91****Transkripte der Audios****S. 92–98****Lösungen****S. 99–102**

So ist das Lehrbuch aufgebaut / Cum este structurat manualul

Lektion / Lecție

Lektion
1.1

Glück im Unglück

1. Ein Unfall im Park. Lies die Geschichte. Welcher Text passt zu welchem Bild? Ordne zu.



1. 2. 3. 4.

- Vincent passt nicht auf. Max schaut nach rechts. Oh je! Die Jungs stoßen zusammen.
- Max ist mit dem Longboard unterwegs. Er hört Musik und singt mit.
- Max steht sofort auf. Er spricht Vincent an, aber Vincent macht die Augen nicht auf.
- Vincent fährt mit dem Fahrrad durch den Park. Lena ruft an. Vincent holt das Smartphone aus der Tasche. Er hält nicht an.

2. Was ist passiert? Ergänze die Sätze.

angehalten angerufen angesprochen aufgemacht aufgepasst
aufgestanden gefahren gehört geschaut mitgesungen zusammengestoßen

- Vincent ist Fahrrad gefahren.
- Lena hat ...
- Vincent hat nicht ...
- Max hat Musik ... und ...
- Max hat nach rechts ...
- Die Jungs haben nicht ...
- Sie sind ...
- Max ist sofort ...
- Er hat Vincent ...
- Vincent hat die Augen nicht ...

Perfekt bei trennbaren Verben

aufmachen – aufgemacht anrufen – angerufen ansprechen – angesprochen
aufpassen – aufgepasst anhalten – angehalten mitsingen – mitgesungen

3. Warum hat Lena Vincent angerufen? Schreib die Geschichte im Perfekt in dein Heft.



Lena schaltet das Radio ein, hört Musik und singt mit. Dann spielen sie im Radio ein Musikquiz. Die Frage lautet: „Wie heißt die Band?“ Lena passt gut auf und denkt kurz nach. Dann ruft sie beim Radio an und gewinnt Karten für ein Konzert in Berlin! Sie ruft sofort Vincent an, aber er antwortet nicht. Lena spricht auf seine Mailbox: „Hi, Vincent! Ich habe beim Radioquiz mitgemacht und Konzertkarten gewonnen! Die Band heißt BadBoys. Willst du mitkommen?“ Leider kommt Vincent nicht mit. Weißt du, warum?

Lena hat das Radio eingeschaltet, Musik gehört und mitgesungen. ...

14 vierzehn

4. Was ist Victoria passiert? Erzähl die Geschichte. Folgende Stichwörter können euch helfen.

ins Einkaufszentrum gehen Klamotten einkaufen
nicht aufpassen mit einem Mädchen zusammenstoßen
hinfallen schnell aufstehen und lachen

5. Ein kleiner Unfall.

a) Bildet Gruppen. Jede Gruppe schreibt eine Fallgeschichte zum Thema.

b) Lest die Geschichten in der Klasse vor.



6. Trennbare Verben im Rhythmus.

a) Welche Silben sind betont? Hör zu und markiere.

aufgepasst – nachgedacht
zugehört – mitgemacht
mitgespielt – mitgelacht
zugeschaut – aufgewacht
aufgestanden – angefangen
angerufen – hingegangen
angehalten – angekommen
hingefallen – mitgekommen

b) Hör noch einmal und sprech im Rhythmus mit. Stellt euch dazu in einer Reihe auf und macht bei jeder betonten Silbe einen Schritt nach vorn.

c) Sprech die Sätze im Rhythmus. Übt auch mit anderen trennbaren Verben.

Ich habe aufgepasst. – Ich habe nachgedacht. – Ich habe zugehört. –
Ich habe mitgemacht.
Du hast aufgepasst. ...

sch
OUa

fünfzehn 15

Der gelbe Rahmen stellt den Anfang einer Situation dar. /
Imaginea din chenarul galben introduce o nouă situație de comunicare.

Modul
1

Mein Körper und meine Gesundheit

1. Zu welchem der drei Themen passen die Bilder? Diskutiert in kleinen Gruppen.



Unfall

Gesund leben

Krankheiten und Symptome

12 zwölf



2. Welches Gespräch passt zu welchem Bild? Ordne zu und lös das Rätsel.

Wer ist Vincents
1 2 3 4 5 6 7 8 9 ?
○ ○ ○ ○ C ○ ○ ○ ○ ○ ?

- Vincenz, hast du einen Helm getragen?
 - Nein, mit Helm sehe ich blöd aus.
- Mein Name ist Dr. Hilbert. Ich untersuche dich jetzt.
 - Und danach kann ich gehen?
- Notrufzentrale Berlin.
 - Ich hatte einen Unfall. Ich brauche Hilfe.
 - Ganz ruhig. Wie heißt du?
- Wie geht es Ihnen, Frau Reichenbach?
 - Mir geht es gut, aber wie geht es Ihrem Sohn? Hat er noch Fieber?
- Zwei Wochen Hausarrest, das sind 14 Tage oder 336 Stunden oder 20.160 Minuten. Was soll ich so lange machen? So wütend war Mama noch nie. Wie konnte ich so blöd sein?
- Und was mag deine Mutter nicht?
 - Ananas.
 - Nein, ich meine im Haushalt.
 - Na ja, Fenster putzen, Wäsche waschen, die Toilette putzen ...
- Seit wann magst du keine Schokolade?
 - Na ja, ich mache seit einer Woche die Topmodel-Diät.
 - Heute esse ich nur Brokkoli und eine Orange.
- Die Topmodel-Diät ist eine Katastrophe! Der Diätplan ist zu streng und macht krank. Gemüse und Obst sind gesund, aber dein Körper braucht mehr: Fisch, Reis, Milchprodukte und manchmal auch Kartoffelchips.
- Was macht glücklich?
 - DU! Du machst deine Freunde und deine Familie glücklich. Wenn sie glücklich sind, bist du es auch.

dreizehn 13

WIR LERNEN

L.1.1: Glück im Unglück über einen Unfall berichten sagen, warum etwas passiert ist einen Notruf machen die Körperteile benennen ein Gespräch beim Arzt führen Infos aus einem Prospekt vergleichen

L.1.2: Ein großer Fehler eine Entschuldigung schreiben über Krankheiten und Symptome sprechen nach dem Befinden fragen und sagen, wie es dir geht über Fehler und Strafen sprechen sich bei jemandem entschuldigen

L.1.3: Du bist toll, wie du bist über gesunde Ernährung und einen gesunden Lebensstil sprechen Lebensmittel benennen einen Ernährungsplan verstehen und darüber diskutieren gute Vorsätze formulieren erzählen, was einen glücklich macht zusammengesetzte Wörter bilden freundliche Kommentare im Netz schreiben

Kann-Beschreibungen /
Competențele vizate

WIR LERNEN

L.1.1: Glück im Unglück über einen Unfall berichten sagen, warum etwas passiert ist einen Notruf machen die Körperteile benennen ein Gespräch beim Arzt führen Infos aus einem Prospekt vergleichen

L.1.2: Ein großer Fehler eine Entschuldigung schreiben über Krankheiten und Symptome sprechen nach dem Befinden fragen und sagen, wie es dir geht über Fehler und Strafen sprechen sich bei jemandem entschuldigen

L.1.3: Du bist toll, wie du bist über gesunde Ernährung und einen gesunden Lebensstil sprechen Lebensmittel benennen einen Ernährungsplan verstehen und darüber diskutieren gute Vorsätze formulieren erzählen, was einen glücklich macht zusammengesetzte Wörter bilden freundliche Kommentare im Netz schreiben

Grammatikübersicht / Gramatica sistematizată a lecției

Meine Grammatik

1. Perfekt

Perfekt bei trennbaren Verben

aufmachen	aufgemacht	Vincent hat die Augen aufgemacht .
aufpassen	aufgepasst	Er hat nicht aufgepasst .
anrufen	angerufen	Lena hat Vincent angerufen .
anhalten	angehalten	Max hat nicht angehalten .
zusammenstoßen	zusammengestoßen	Vincent und Max sind zusammengestoßen .
ansprechen	angesprochen	Max hat Vincent angesprochen .
mitsingen	mitgesungen	Max hat Musik gehört und laut mitgesungen .
aufstehen	aufgestanden	Max ist sofort aufgestanden .

Perfekt ohne ge-: Verben auf -ieren

telefonieren	telefoniert	Vincent hat mit seinem Vater telefoniert .
diskutieren	diskutiert	Wir haben in der Klasse diskutiert .
desinfizieren	desinfiziert	Die Ärztin hat Vincents Wunden desinfiziert .
passieren	passiert	Was ist passiert ?
informieren	informiert	Die Ärztin hat Vincents Eltern informiert .

Perfekt ohne ge-: Untrennbare Verben auf be-, ent- und ver-

besuchen	bisucht	Jan hat seine Oma bisucht .
entschuldigen	entschuldigt	Jan hat sich bei seiner Lehrerin entschuldigt .
verletzen	verletzt	Vincent hat sich verletzt .

2. Präteritum

Modalverben können, wollen und müssen

können	wollen	müssen	
ich	konnte	wollte	musste
du	konntest	wolltest	musstest
er/es/sie/man	konnte	wollte	musste
wir	konnten	wollten	mussten
ihr	konntet	wolltet	musstet
sie/Sie	konnten	wollten	mussten

Gestern **konnte** ich nicht kommen.
Heute **kann** ich kommen.
Gestern **musste** ich Deutsch lernen.
Gestern **musste** ich Mathe lernen.
Gestern **wollte** ich Fußball spielen.
Heute **will** ich Tennis spielen.

3. Nebensätze mit weil (im Perfekt) und wenn

Hauptsatz	Nebensatz
Vincent ist mit Max zusammengestoßen.	weil er nicht aufgepasst hat.
Alicia muss die ganze Woche spülen.	wenn sie zu spät nach Hause kommt .

4. Adjektiv

als Adverb	als Attribut
Die Zugspitze ist hoch. Der Großglockner ist höher. Der Mont Blanc ist am höchsten.	Die Zugspitze ist ein hoher Berg. Der Großglockner ist ein höherer Berg als die Zugspitze. Der Mont Blanc ist der höchste Berg in Europa.
Das Citybike ist cool. Das Mountainbike ist cooler. Das Rennrad ist am coolsten.	Das Citybike ist ein cooles Fahrrad. Das Mountainbike ist ein cooleres Fahrrad als das Citybike. Das Rennrad ist das coolste Fahrrad bei „Recycle“.
Bern ist groß. Wien ist größer. Berlin ist am größten.	Bern ist eine große Stadt. Wien ist eine größere Stadt als Bern. Berlin ist die größte Stadt in den deutschsprachigen Ländern.
Die Berge in Deutschland sind schön. Die Berge in Österreich sind schöner. Die Berge in der Schweiz sind am schönsten.	In Deutschland sind schöne Berge. In Österreich sind schönere Berge. In der Schweiz sind die schönsten Berge.

5. Pronomen

Possessivpronomen im Dativ

Anrede unter Freunden und Familie	Höfliche Anrede
Jan, wie geht es deinem Vater? Lena, wie geht es deiner Mutter? Lukas, wie geht es deinen Freunden?	Herr Ludwig, wie geht es Ihrem Sohn? Frau Hoffman, wie geht es Ihrer Tochter? Frau Roth, wie geht es Ihren Schülern?

Indefinite Pronomen

Niemand war da.	= Kein Schüler war da.
Manche waren da.	= Ein paar Schüler waren da.
Viele waren da.	= Eine große Anzahl von Schülern waren da.
Alle waren da.	= Alle Schüler waren da.

6. Zusammengesetzte Sätze: Wortstellung

Warum geht Jan nicht in die Schule?

weil	Jan geht nicht in die Schule, weil er krank ist.
denn	Jan geht nicht in die Schule, denn er ist krank.
deshalb/deswegen	Jan ist krank, deshalb/deswegen geht er nicht in die Schule.

7. Temporale Präpositionen seit, ab und in + Dativ

seit	Seit wann isst Marika keine Schokolade? Seit einer Woche.
ab	Ab wann machst du mehr Sport? Ab heute.
in	Wann fährst du in die Ferien? In zehn Tagen.

8. Zusammengesetzte Wörter

das Obst + der Salat	→	der Obstsalat
die Ferien + das Haus	→	das Ferienhaus
das Gemüse + die Suppe	→	die Gemüsesuppe
der Fußball + die Spieler	→	die Fußballspieler

einundvierzig 41

Alphabetische Wortliste und Glossar Deutsch – Rumänisch / Lista alfabetică a cuvintelor și glosar german – român

Aici găsești cuvintele tuturor celor 6 lecții din manual. Cuvintele scrise îngroșat fac parte din vocabularul de bază al examenului „Fit in Deutsch 2”. Este indicată întotdeauna prima apariție a cuvântului în manual, apoi lecția, pagina și exercițiul la care cuvântul apare pentru prima dată, de exemplu **Arm**, *des*, -e, 1.1/7/7/0.

În această listă de cuvinte mai poți găsi următoarele informații:

Articolul colorat corespunzător te ajută să înveți genul substantivelor, de exemplu **Bratwurst**, *die*, **Bratwurst**, 2.3/65/7.

Albastrul indică genul masculin, verdele genul neutru și roșul genul feminin. Unele cuvinte au formă doar de plural, articolul fiind orange.

După articol stau terminațiile de plural. Când acesta este format cu umlaut, apare cuvântul întreg în forma de plural, de exemplu **Bratwurst**, *die*, **Bratwürste**, 2.3/65/7.

Liniașu sub vocală înseamnă că vocala este accentuată și se pronunță lung, ca de exemplu în **Bratwurst**, *die*, **Bratwürste**, 2.3/65/7.

Un punct sub vocală înseamnă că vocala este accentuată și se pronunță scurt, ca de exemplu **Arm**, *des*, -e, 1.1/7/7/0.

Unele substantive se folosesc doar la singular, de exemplu **Butter**, *die*, (Sg.), 1.3/34/8.

La verbe, după forma de infinitiv este indicată întotdeauna și persoana a 3-a singular prezent, de exemplu **denken**, *er denkt*, 2.3/69/14. Astfel, poți recunoaște imediat dacă verbul se conjugă regulat sau neregulat.

La verbele cu particule separabile, aceasta este separată de rădăcina verbului printr-o linie, de exemplu **auffmachen**, *er macht auf*, 1.1/4/2.

Numele de persoane, cifrele și cuvintele din cerințe și instrucțiunile exercițiilor nu se află în lista de cuvinte. De asemenea, nici cuvintele care apar în paginile „Moduleiten” nu se regăsesc în această listă.

Nu uita că un cuvânt poate avea mai multe sensuri. În această listă vei găsi semnificația pe care cuvântul o are la pagina sau în lecția în care apare pentru prima dată. Dacă vrei să afli ce alte sensuri mai are acesta, folosește un dicționar german – român.

A
Abenteuer, *das*, -, 2.1/47/5 – aventură
 abgängig, 2.1/52/14, (*Der 14-jährige Jan Ludwig ist seit heute Nachmittag abgängig.*) – dispărut/ă
 abnehmen, er nimmt ab, 1.3/32/5 – a slăbi
 Abschied, *der*, -e, 2.3/64/4 – despărțire, rămas-bun
 Abschlusszeugnis, *das*, -e, 2.2/55/5 – diplomă de absolvire
 abschnellen, er schnellt ab, 2.3/67/9, (*Er schnellt eine Scheibe Teig ab.*) – a tăia
 achtern, 2.3/67/9 – pasul opt/in al optulea rând
 Advent, *der*, (Sg.), 2.3/65/7 – Advent
 Adventskalender, *der*, -, 2.3/65/7 – calendar pentru cele 24 de zile dinaintea Crăciunului
 Adventskranz, *der*, Adventskränze, 2.3/65/7 – coroană de Advent

Adventszeit, *die*, (Sg.), 2.3/65/7 – perioada de 4 săptămâni dinaintea Crăciunului
 Akku, *der*, -s, 1.2/27/11, (*Der Akku war leer und ich konnte meine Eltern nicht anrufen.*) – acumulator (de ex. la mobil)
 aktivieren, er aktiviert, 1.3/37/14, (*die Privat-Funktion aktivieren*) – a activa (o funcție la mobil/pe o pagină de socializare)
 Album, *das*, Alben, 1.1/21/16 – album
 andere, 1.3/32/6 – alții/altele
 anderen, 2.1/37/15 – pe altul/pe alții
 anderer, 1.3/33/6, (*Ich bin anderer Meinung.*) – altă
 ändern, er ändert, 1.1/17/9 – a modifica
 anders, 2.3/62/1 – altfel, diferit
 Angebot, *das*, -e, 1.2/27/11 – ofertă
 angehen, er angeht, 1.2/29/17 – a pesui
 anhalten, er hält an, 1.1/15/2 – a opri

siebenundsiebzig 77

Alphabetische Wortliste und Glossar Deutsch – Rumänisch/ Lista alfabetică a cuvintelor și glosar german – român

Mein Körper und meine Gesundheit

1. Zu welchem der drei Themen passen die Bilder? Diskutiert in kleinen Gruppen.



Unfall

Gesund leben

Krankheiten und Symptome



C



S



F



G



2. Welches Gespräch passt zu welchem Bild? Ordne zu und lös das Rätsel.

Wer ist Vincents

1 2 3 4 5 6 7 8 9
 C ?

1. • Vincent, hast du einen Helm getragen?
• Nein, mit Helm sehe ich blöd aus.
2. • Mein Name ist Dr. Hilbert. Ich untersuche dich jetzt.
• Und danach kann ich gehen?
3. • Notrufzentrale Berlin.
• Ich hatte einen Unfall. Ich brauche Hilfe.
• Ganz ruhig. Wie heißt du?
4. • Wie geht es Ihnen, Frau Reichenbach?
• Mir geht es gut, aber wie geht es Ihrem Sohn? Hat er noch Fieber?
5. Zwei Wochen Hausarrest, das sind 14 Tage oder 336 Stunden oder 20.160 Minuten.
Was soll ich so lange machen? So wütend war Mama noch nie. Wie konnte ich so blöd sein?
6. • Und was mag deine Mutter nicht?
• Ananas.
• Nein, ich meine im Haushalt.
• Na ja, Fenster putzen, Wäsche waschen, die Toilette putzen ...
7. • Seit wann magst du keine Schokolade?
• Na ja, ich mache seit einer Woche die Topmodel-Diät.
• Heute esse ich nur Brokkoli und eine Orange.
8. Die Topmodel-Diät ist eine Katastrophe! Der Diätplan ist zu streng und macht krank.
Gemüse und Obst sind gesund, aber dein Körper braucht mehr: Fisch, Reis, Milchprodukte
und manchmal auch Kartoffelchips.
9. Was macht glücklich?
DU! Du machst deine Freunde und deine Familie glücklich. Wenn sie glücklich sind,
bist du es auch.

WIR LERNEN

L 1.1: Glück im Unglück über einen Unfall berichten | sagen, warum etwas passiert ist | einen Notruf machen | die Körperteile benennen | ein Gespräch beim Arzt führen | Infos aus einem Prospekt vergleichen

L 1.2: Ein großer Fehler eine Entschuldigung schreiben | über Krankheiten und Symptome sprechen | nach dem Befinden fragen und sagen, wie es dir geht | über Fehler und Strafen sprechen | sich bei jemandem entschuldigen

L 1.3: Du bist toll, wie du bist über gesunde Ernährung und einen gesunden Lebensstil sprechen | Lebensmittel benennen | einen Ernährungsplan verstehen und darüber diskutieren | gute Vorsätze formulieren | erzählen, was einen glücklich macht | zusammengesetzte Wörter bilden | freundliche Kommentare im Netz schreiben

1. Ein Unfall im Park. Lies die Geschichte. Welcher Text passt zu welchem Bild? Ordne zu.



1. b

2.

3.

4.

- Vincent passt nicht auf. Max schaut nach rechts. Oh je! Die Jungs stoßen zusammen.
- Max ist mit dem Longboard unterwegs. Er hört Musik und singt mit.
- Max steht sofort auf. Er spricht Vincent an, aber Vincent macht die Augen nicht auf.
- Vincent fährt mit dem Fahrrad durch den Park. Lena ruft an. Vincent holt das Smartphone aus der Tasche. Er hält nicht an.

2. Was ist passiert? Ergänze die Sätze.



angehalten

angerufen

angesprochen

aufgemacht

aufgepasst

aufgestanden

gefahren

gehört

geschaut

mitgesungen

zusammengestoßen

- Vincent ist Fahrrad gefahren.
- Lena hat ...
- Vincent hat nicht ...
- Max hat Musik ... und ...
- Max hat nach rechts ...
- Die Jungs haben nicht ...
- Sie sind ...
- Max ist sofort ...
- Er hat Vincent ...
- Vincent hat die Augen nicht ...

Perfekt bei trennbaren Verben

aufmachen – aufgemacht
aufpassen – aufge_____t

anrufen – angerufen
anhalten – ange_____en

ansprechen – angesprechen
mitsingen – mit_____



3. Warum hat Lena Vincent angerufen? Schreib die Geschichte im Perfekt in dein Heft.



Lena schaltet das Radio ein, hört Musik und singt mit. Dann spielen sie im Radio ein Musikquiz. Die Frage lautet: „Wie heißt die Band?“ Lena passt gut auf und denkt kurz nach. Dann ruft sie beim Radio an und gewinnt Karten für ein Konzert in Berlin! Sie ruft sofort Vincent an, aber er antwortet nicht. Lena spricht auf seine Mailbox: „Hi, Vincent! Ich habe beim Radioquiz mitgemacht und Konzertkarten gewonnen! Die Band heißt BadBoys. Willst du mitkommen?“ Leider kommt Vincent nicht mit. Weißt du, warum?

Lena hat das Radio eingeschaltet, Musik gehört und mitgesungen. ...



-  **4. Was ist Victoria passiert? Erzählt die Geschichte. Folgende Stichwörter können euch helfen.**

ins Einkaufszentrum gehen

Klamotten einkaufen

nicht aufpassen

mit einem Mädchen zusammenstoßen

hinfallen

schnell aufstehen und lachen

-  **5. Ein kleiner Unfall.**

a) **Bildet Gruppen. Jede Gruppe schreibt eine Faltgeschichte zum Thema.**



b) **Lest die Geschichten in der Klasse vor.**



- 6. Trennbare Verben im Rhythmus.**



a) **Welche Silben sind betont? Hör zu und markiere.**

aufgepasst – nachgedacht
zugehört – mitgemacht
mitgespielt – mitgelacht
zugeschaut – aufgewacht
aufgestanden – angefangen
angerufen – hingegangen
angehalten – angekommen
hingefallen – mitgekommen

b) **Hört noch einmal und spricht im Rhythmus mit. Stellt euch dazu in einer Reihe auf und macht bei jeder betonten Silbe einen Schritt nach vorn.**

c) **Sprecht die Sätze im Rhythmus. Übt auch mit anderen trennbaren Verben.**

Ich habe aufgepasst. – Ich habe nachgedacht. – Ich habe zugehört. –
Ich habe mitgemacht.
Du hast aufgepasst. ...

sch
öüä



7. Vincent ist verletzt.

a) Hör das Gespräch.

Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuz an.



R

F

1. Max wollte mit Vincent telefonieren.
2. Vincent wollte Lena anrufen.
3. Vincent konnte Lenas Anruf nicht beantworten.
4. Max und Vincent kennen sich.
5. Max wollte anhalten.
6. Vincent wollte nicht bremsen.
7. Max und Vincent sind zusammengestoßen.
8. Vincent entschuldigt sich bei Max.
9. Vincent ruft einen Krankenwagen.



b) Hör das Gespräch noch einmal und korrigier die Fehler.



c) Schreib die korrigierten Sätze in dein Heft.

können und wollen im Präteritum

ich konnte

wir konnten

ich woll_____

wir _____

du konn_____

ihr konntet

du wolltest

ihr woll_____

er/es/sie/man konnte

sie/Sie _____

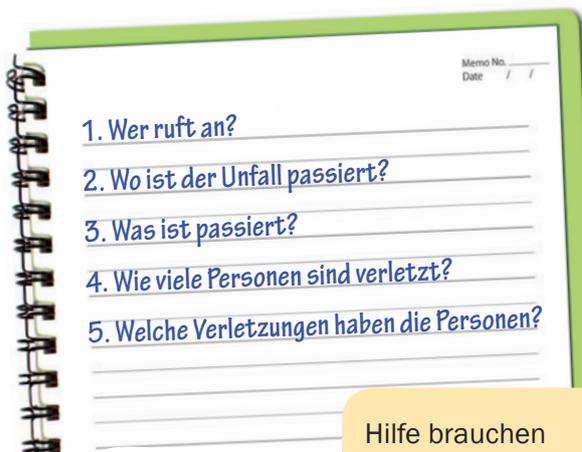
er/es/sie/man wollte

sie/Sie wollten



8. Max ruft den Notarzt.

a) Hör das Telefongespräch und mach Notizen. Beantworte die Fragen.



Hilfe brauchen
den Notarzt rufen

110 – Polizei
112 – Notarzt und Feuerwehr

SO SAGT
MAN'S



b) Spielt das Gespräch nach. Eure Notizen können euch dabei helfen.



c) Wie ist es in Rumänien? Wen rufst du an, wenn du Hilfe brauchst? Sprecht in der Gruppe und berichtet dann in der Klasse.

9. Glück im Unglück.

a) Wo ist Vincent? Beschreibt das Bild.



b) Was sagt Vincent wohl im Video?
Lies die Sätze und kreuz an.

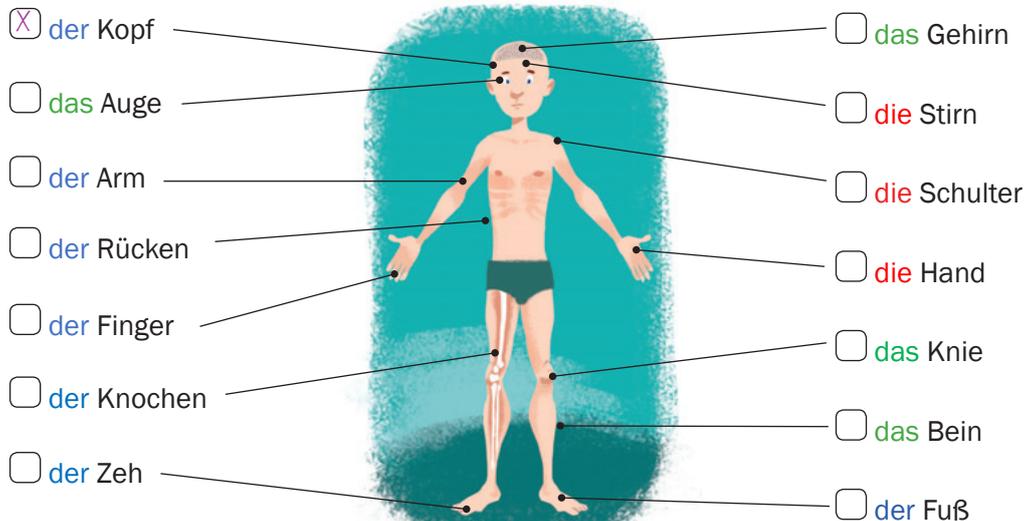
- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Holst du mich ab? | 9. <input type="checkbox"/> Können Sie das nicht später machen? |
| 2. <input type="checkbox"/> Können Sie mir ein Glas Wasser bringen?
Oder eine Cola? | 10. <input type="checkbox"/> So so, eine Bandprobe? |
| 3. <input type="checkbox"/> Wann kommt der Arzt? | 11. <input type="checkbox"/> Rock 'n' Roll macht 'ne Pause. |
| 4. <input type="checkbox"/> Hast du Kopfschmerzen? | 12. <input type="checkbox"/> Danach ist alles schwarz. |
| 5. <input type="checkbox"/> Mir war nur ein bisschen schlecht. | 13. <input type="checkbox"/> Wir gehen auf ein Konzert. |
| 6. <input type="checkbox"/> Ich bin kein Baby. | 14. <input type="checkbox"/> Was, ein paar Tage? |
| 7. <input type="checkbox"/> Sind Sie verrückt? | 15. <input type="checkbox"/> Ein Unfall kann alles verändern. |
| 8. <input type="checkbox"/> Ich höre so schlecht. | 16. <input type="checkbox"/> Ich kenne eine Glücksfee. |

c) Vergleicht eure Vermutungen in der Klasse.

d) Sieh dir nun das Video an und überprüf deine Lösungen.

10. Körperteile.

a) Sieh dir das Video noch einmal an. Welche Körperteile hörst du? Kreuz an.



b) Wie heißen die anderen Körperteile? Mach eine Liste. Ein Wörterbuch kann dir dabei helfen.

c) Zeichne einen Menschen auf ein Blatt Papier. Notiere alle Körperteile wie in Aufgabe 10 Punkt a.

d) Spielt Galgenmännchen mit den Wörtern für die Körperteile.



 **11. Was sagt Dr. Hilbert? Hör das Gespräch und verbinde die Sätze.**



1. Hast du dich
 2. Kannst du überhaupt sitzen? Oder ist
 3. Ich untersuche
 4. Ist dir
 5. Ich muss die Wunde
 6. Das tut jetzt
 7. Hast du
- a. dir schwindelig?
 - b. übel?
 - c. desinfizieren.
 - d. nach dem Unfall übergeben?
 - e. Kopfschmerzen?
 - f. dich jetzt.
 - g. ein bisschen weh.

Mein Kopf **tut** weh. = Ich habe Kopfschmerzen.
 Meine Ohren **tun** weh. = Ich habe Ohrenschmerzen.

**SO SAGT
MAN'S**

 **12. Dr. Hilbert macht Notizen zu Vincents Unfall. Dabei macht sie ein paar Tippfehler. Lies die Notizen und korrigier die Fehler.**

Ärztin: Dr. Sabine Hilbert Berlin, 16. September
 Patient: Vincent Kirsch

Der Patient Vincent Kirsch ist am 16. September um 15:30 Uhr ins enrhnaKskua gekommen, weil er einen Fahrradunfall hatte. Der aUInfl ist um 15 Uhr im Tiergarten passiert. Weil Kirsch telefoniert hat, ist er mit einem oadLrngebor zusammengestoßen.

Der Patient hat eine leichte esmiAen. Er hat berichtet, dass er nach dem Unfall geträumt hat. Kirsch muss drei hätcNe im Krankenhaus bleiben, weil er auf den Kopf gefallen ist und keinen IHem getragen hat. Wir haben die eErtIn informiert.

Kirsch braucht einen mTienr auf der Röntgenstation, weil er sich den rechten Arm gebrochen hat.

